

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 5
протокол № 5 от 27.05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 30 «Снегурочка»
Г. Р. Хисамова



Принято № 100 от 27.05.2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Д/с № 30 «СНЕГУРОЧКА»
на летний оздоровительный период 2021 года

г. Альметьевск, РТ

План на летне-оздоровительный период 2021 г.

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского района Республики Татарстан.

Сроки реализации плана – с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.

Направление деятельности:

организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;

повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

Участники плана-программы – коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан, дети от 2-х до 7 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада общеразвивающего вида. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики;

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи ДОО на летний оздоровительный период:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)

ОО «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

ОО «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

ОО «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаляющих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Программа «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Режим дня на летний период в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаляющих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их

здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений:

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
- Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- волейбол;
- баскетбол.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- программа «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность».

Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Старшая медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазов	Старшая медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ. обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физкультуре
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
Организация экскурсий	Проведение экскурсий, целевых прогулок к перекрестку	Воспитатели старших групп
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели

Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели
-------------	--	-------------

Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	Май	Заведующий, старший воспитатель, мед. сестра
2	Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период».	Май	старший воспитатель
3	Утверждение плана работы на летне- оздоровительный период	Май	Заведующий
4	Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов)	июнь	Заведующий
5	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Май	Заведующий, старший воспитатель
Организационно-педагогическая работа			
1	Выставка методико-дидактической и художественной литературы	Июнь	старший воспитатель
2	Подготовка методических рекомендаций для воспитателей «Детские площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения»	Июнь	старший воспитатель
3	Составление картотек: «Цикл наблюдений за песком»; Картотека эстафет и праздников Календарь летних народных праздников «Летний месяцеслов».	Июнь Июль, Август	старший воспитатель
4	Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года	Август	Заведующий, старший воспитатель
5	Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ»	Май- июнь	старший воспитатель
6	Консультации: - Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях. - Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом. -Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур. - Организация наблюдений в летних условия. - Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Июнь июнь Июнь Июль Август	старший воспитатель
7	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В теч. лета	старший воспитатель
8	Разработка памяток для педагогов:	В теч. лета	старший воспитатель

	- Требования к выносному оборудованию ДООУ. - Организация наблюдений в летний период. - Создание условий для прогулки. - Рекомендации по организации двигательной активности		
Работа с детьми			
Постоянные мероприятия			
1	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В теч. лета	воспитатели
2	Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе	В теч. лета	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях)	В теч. лета	воспитатели
Конкурсы для детей			
1	Конкурс «День весёлой маски»	Июнь	Воспитатели, муз. рук-ли
2	Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка»	июнь	воспитатели
3	Конкурс рисунка «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку!»	июль	воспитатели
Праздники и развлечения			
1	Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»	июнь	Инструктор по физре, муз. рук-ль, вос-ли
2	«Сабантуй»	июнь	Инструктор по физре, муз. рук-ль, вос-ль по изучению тат. яз.
3	Развлечение «Любим мы играть, плясать, песни распевать!»	июнь	Муз. рук-ль, вос-ли
4	Музыкальный праздник «Семья – место, где ценят, любят, берегут»	июнь	Муз. рук-ль
5	Развлечение «День бантиков»	июнь	Муз. рук-ль, вос-ли
7	Развлечение «Путешествие воздушного шарика»	август	Муз. рук-ль, вос-ли
8	Развлечение «Парад шляп»	июль	Муз. рук-ль, вос-ли
11	Развлечение «Солнечная капель»	август	Муз. рук-ль, вос-ли
12	Развлечение «Кто знает песни из мультфильмов»	август	Муз. рук-ль, вос-ли
Коррекционная работа			
	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	В теч. лета	воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение групповых родительских собраний.	май	воспитатели
2	Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территорий д/с к ЛОП	май	воспитатели
3	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, уча-	В теч. лета	воспитатели

	оборудования)		
4	Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	В теч. лета	воспитатели
5	Работа адаптационной группы для детей и родителей, готовящихся к поступлению в ДООУ	Август	Заведующий
6	Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей»: «День защиты детей»; «Первая помощь ребенку при несчастном случае»; «Первые открытия»	Июнь Июль Август	Администрация
7	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами)	В теч. лета	Старший воспитатель, воспитатели
Руководство и контроль			
Постоянный контроль			
1	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Пост.	Администрация
2	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Пост.	Администрация
3	Взаимодействие с родителями	Пост.	Администрация
4	Игровая деятельность	Пост.	Администрация
5	Формирование основ экологической культуры	Пост.	Администрация
6	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Пост.	Администрация
7	Познавательная-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Пост.	Администрация
8	Речевое развитие детей	Пост.	Администрация
Ежемесячный контроль			
1	Выполнение инструкций, требований СанПиН	В теч. лета	Администрация
2	Ведение документации	В теч. лета	Администрация
3	Взаимодействие с социумом	В теч. лета	Администрация
4	Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	В теч. лета	Администрация
5	Реализация задач плана на ЛОП	В теч. лета	Администрация
Административно-хозяйственная работа			
1	Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с	до 23.05	Администрация
2	Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДООУ; о питании	Май	Администрация
3	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Воспитатели
4	Оснастить групповые площадки песком	Май	Администрация
5	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы	Май	Воспитатели
6	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Май	Воспитатели
7	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	в теч. лета	Администрация
8	Обогащение предметно-развивающей среды	В теч. лета	Воспитатели
9	Ежедневный осмотр территории	Ежедневны й	Администрация

10	Составление отчета о летней оздоровительной работе	Сентябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП	постоянно	Старшая медсестра
2	Мероприятия предупреждению желудочно-кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов)	постоянно	Старшая медсестра
3	Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня)	постоянно	Старшая медсестра
Работа с кадрами и родителями воспитанников			
	Работа по оформлению индивидуальных маршрутов оздоровления на вновь поступивших детей	В теч. лета	

**ОДЕЖДА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ ГОДА
ПРИ СРЕДНЕЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

	ПОГОДНЫЕ УСЛОВИЯ							
	Солнечно				Пасмурно			
	15 - 17°	18 - 20°	21-23	23° 24° и выше	15 - 17°	18 -20°	21-23°	23° 24° и выше
девочки	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли*	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, гольфы, туфли*, панама	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножки, панама	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинными рукавами, трикотажная кофта, колготы, туфли	Майка, трусы, платье из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки
мальчики	Майка, трусы, футболка с короткими рукавами, костюм спортивный с начесом, носки, туфли	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, туфли, панама	Майка, трусы, рубашка из х/б ткани с короткими рукавами, шорты, носки, босоножки, панама	Трусы, носки, босоножки, панама	Майка, трусы, футболка с длинными рукавами, колготы, туфли, костюм спортивный с начесом	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготы, туфли	Майка, трусы, рубашка из легкой х/б ткани с короткими рукавами, гольфы, босоножки	Трусы, носки, босоножки

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственны
		место	время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Инструктор по физкультуре
Подвижные игры	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (от лат. in — «внутри» + sōl — «солнце») — облучение поверхностей солнечным светом (солнечной радиацией), поток солнечной радиации на поверхность; облучение поверхности или пространства параллельным пучком лучей...)	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели

Двигательные разминки	<p>Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики;</p> <p>- ритмические движения;</p> <p>- упражнения на внимание и координацию движений;</p> <p>- упражнения в равновесии;</p> <p>- упражнения для глаз;</p> <p>- гимнастика расслабления;</p> <p>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</p> <p>- упражнения на формирование правильной осанки;</p> <p>- упражнения на формирование свода стопы</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. – 12	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Упражнения с элементами различных	<p>Виды спортивных упражнений; - катание на самокатах;</p> <p>- езда на велосипеде;</p> <p>- футбол; - баскетбол;</p> <p>- бадминтон.</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.– 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15	Инструктор по физкультуре
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <p>- с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки;</p> <p>- на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые;</p> <p>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);</p> <p>- на развитие мелкой моторики; - на координацию движений;</p> <p>- в равновесии</p>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7–10	Воспитатели

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом	С учетом специфик и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физкультуре

Закаливание детей включает комплекс мероприятий:

Закаливающие факторы	Название процедуры	Периодич. проведения	Место проведения	Время проведения	Схема и методические рекомендации
Воздух	воздушные ванны	ежедневно	групповой участок (под тентом)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +18 ⁰ С Обязателен головной убор 1-3 день 5 мин майка и трусы 4-6 10 майка и трусы 7-9 15 трусы 10-15 20 трусы 16-20 30 трусы 21-25 45 трусы 26-30 60 трусы
	утренний приём детей			с 07.30 – 8.00	
Солнце	солнечные ванны	ежедневно	групповой участок (на рассеянном солнце)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +20 ⁰ С Обязателен головной убор Начинаются с 8 минут, ежедневно прибавляя по 5 минут, достигая до 40 минут в течение дня
Почва (трава, песок, галька)	босохождение	ежедневно	групповой участок спортивный участок групповое помещение	на дневной прогулке на физ. занятии после сна	Младшая группа – 5-10 минут Старшая группа – 10-15 минут дорожка здоровья
Вода	опыты и развлечения с водой	ежедневно	групповой участок	на дневной прогулке с 11.00 на вечерней прогулке с 17.00	Вода в специальной ёмкости Мл. гр. – t +20-25 ⁰ С Ст гр. – t +18 – 20 ⁰ С
	гигиеническое мытьё ног	ежедневно	умывальная группового помещения	перед дневным сном	Температура воды: мл. гр. – 25-30 ⁰ С старшая группа - 20-25 ⁰ С
	умывание прохладной водой	ежедневно	умывальная группового помещения	после дневного сна	Мл. гр. – умывание лица, рук до локтей. Температура воды 20-25 ⁰ С Ср., ст., гр. – умывание лица, рук до локтей, обтирание шеи, подмышек Температура воды 18-20 ⁰ С
	полоскание рта и горла прохладной водой (можно с настоями трав)	ежедневно	умывальная группового помещения	после каждого приёма пищи	Объём воды в стаканчике не менее 50 мл Температура воды +14 - 16 ⁰ С

Содержание наблюдений и экспериментов

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<p>Наблюдают за появлением зелёных перьев у лука, их ростом.</p> <p>Наблюдают за появлением ростков у семян гороха, бобов.</p> <p>Наблюдают за появлением всходов, сравнивают сорняки и культурные растения.</p> <p>Определяют потребность растений в поливе.</p> <p>Наблюдают за насекомыми, рассматривают их внешний вид.</p> <p>Наблюдают за птицами, прилетающими на огород.</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений.</p> <p>Рассматривают проросшие семена.</p> <p>Сравнивают сорняки и культурные растения.</p> <p>Определяют потребность растения в солнечном свете. Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде.</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений.</p> <p>Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается.</p> <p>Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян. Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них.</p> <p>Наблюдают за движением растений, за солнцем в течение дня.</p> <p>Сравнивают разные сорта одного растения.</p> <p>Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни.</p> <p>Наблюдают за животными и насекомыми, которые встречаются на огороде.</p> <p>Изучают их влияние на развитие растений.</p>	<p>Наблюдают за ростом и развитием растений.</p> <p>Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается. Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян. Сравнивают развитие растений, находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них.</p> <p>Наблюдают за движением растений, за солнцем в течение дня.</p> <p>Сравнивают разные сорта одного растения.</p> <p>Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни.</p> <p>Наблюдают за составом почвы. Наблюдают за влиянием удобрений на развитие и рост растений. Сравнивают плоды разных культур.</p> <p>Наблюдают за животными и насекомыми, определяют их взаимовлияние.</p>

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя – Ребенок в мире людей
- 2 неделя – У нас в саду
- 3 неделя – Интересные игры
- 4 неделя – Будь здоров!

Август

- 1 неделя - Научился сам – научи другого
- 2 неделя – Наедине с природой
- 3 неделя – Неделя со знатоками
- 4 неделя – До свидания лето!

Июль

- 1 неделя – Азбука безопасности
- 2 неделя – В мире сказок
- 3 неделя – Мы - юные исследователи
- 4 неделя – Весёлые игры и забавы
- 5 неделя – Неделя интересных дел

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ НА 2021 г.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
1 неделя «Ребенок в мире людей»		
01.06. Международный День Защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник «День защиты детей» ✓ Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» ✓ Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы одетых», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». ✓ Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». ✓ Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». ✓ Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». ✓ Спортивное развлечение «Путешествие в страну разноцветных шаров» 	Музыкальный руководитель инструктор по ф/к, воспитатель по изучению тат. яз., воспитатель и групп
02.06. День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Чтение художественной литературы: «Геремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик– семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Беседа «Давайте никогда не ссориться!» ✓ Просмотр мультфильма «Как стать другом». ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Обсуждение пословиц о дружбе. ✓ Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». ✓ Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». ✓ Изготовление подарка другу. ✓ Рисование портрета друга. ✓ Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
03.06. День дорожной грамотности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки»; «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
04.06. Пушкинский День России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие по сказкам А. С. Пушкина ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам А. С. Пушкина ✓ Лепка сказочных персонажей по сказкам А. С. Пушкина Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>

	<p>-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>-Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.</p> <p>-Прослушивание произведений в аудиозаписи.</p> <p>-складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</p> <p>-Выставка рисунков «Моя любимая сказка»</p> <p>-С/р игра: «Библиотека»</p>	
2 неделя «У нас в саду»		
07.06. Всемирный день охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом, Русские народные игры - забавы «Богатыри земли русской» - музыкально-спортивное развлечение 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
08.06. Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча друзей ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «О людях разной национальности» ✓ Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, Б. Заходер «Мы друзья» ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга Игра «Узнай друга по описанию» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
09.06. День волшебства мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о мыльных пузырях ✓ Чтение сказки о мыльных пузырях ✓ Эксперименты с мыльными пузырями ✓ Рисование мыльными пузырями ✓ Пускание мыльных пузырей 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
10.06. День книжки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
11.06 День России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Мой дом – моя страна»; рассматривание иллюстраций; чтение книг; разучивание стихотворений о России ✓ Выставка детских рисунков (нетрадиционная техника) «Наш город» ✓ Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом» ✓ Музыкальный праздник «День независимости России» 	
3 неделя «Интересные игры»		
14.06. День медицинско-го работника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К Чуковского 	<i>Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные пьесоводит</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	<i>ели</i>
15.06. День царствования в стране «МАТЕМАТИКИ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
16.06. День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о любимой игрушке; об истории появления игрушки (из дерева, соломы, тряпок, глины и т. д.) ✓ Игры в игровых уголках с любимой игрушкой ✓ Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» ✓ Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» ✓ «Большие гонки» 	Воспитатели и всех возрастных групп; инструктор по физической культуре
17.06. День игр «Моя песочница»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Моя безопасность в играх с песком» ✓ Изготовление формочек для песка из бросового материала. ✓ Выставка работ «Песочные фантазии». ✓ Измерение формочек для песка и сравнение их размеров. ✓ Счет формочек для песка. ✓ Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка». ✓ Проведение опытов с песком. ✓ Строительство из песка «Замки», «Дороги», «Башни» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
18.06. День цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
4 неделя «Будь здоров!»		
21.06. День Витаминки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»; ✓ Чтение худож. литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Живые витамины», «Вредная еда» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
22.06. День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о лекарственных растениях ✓ Рассматривание иллюстраций о лекарственных растениях ✓ Составление памяток по охране окружающей среды 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
23.06. День доктора Айболита	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит» ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С/р игра «Больница» 	<i>Воспитатели</i>
24.06.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». «Как 	<i>Воспитатели</i>

День здоровья	<p><i>правильно загорать», «могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Рисование «Солнце красное» 	<i>ли всех возрастных групп</i>
25.06. День Фруктов и овощей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» ✓ Рассматривание иллюстраций «Фрукты и овощи, растущие в нашей местности» ✓ Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» ✓ Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» ✓ С/р игра «Овощной магазин с муляжами» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
1 неделя «Азбука безопасности»		
28.06. День правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Наш город», «Гараж для спецтранспорта» ✓ С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие» ✓ Развлечение «Большие гонки» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ф/к</i>
29.06. День транспорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома ✓ Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам ✓ Конструирование из большого строительного набора ✓ П/и «Автомобили» ✓ С/р и «Автобус» ✓ Д/и «Узнай по описанию» ✓ Беседа «Как вести себя в автобусе» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
30.06. День дороги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Ситуации на дороге» ✓ С/р и «Пост ГАИ» ✓ Заучивание стихотворений о светофоре ✓ Д/и «Светофор» ✓ Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
01.07. День Светофора	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» ✓ Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» Беседа на тему «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение худ. литературы («Кошкин дом») ✓ Выставка детских рисунков «Огонь – добрый, огонь – злой» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
02.07. День строительного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома ✓ Сравнение грузовика и камаза ✓ Конструирование из большого строительного набора ✓ Игры в песочнице «Автомобильная дорога» ✓ Рассматривание машин на картинках. ✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский?» ✓ П/и «Шоферы» ✓ Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе 	<i>Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители</i>
2 неделя «В мире сказок»		
05.07. День семьи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капвтикян: «Мой дедушка» Р Гамзатов: 	<i>Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители</i>

	<p>«Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	<i>ели</i>
06.07. День знатока сказок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс детского рисунка «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» 	<i>Воспитатели средних, старших групп</i>
07.07. День музыки и спорта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Трэвел-игра «Дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» 	<i>Воспитатели старших групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</i>
08.07. День фантазёров	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детское творчество – сочиняем небылицы, рисуем своих сказочных героев ✓ Оформление книги «Наши сказки» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
09.07. День народных игр мира	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/р игра «Библиотека» ✓ Развлечение «Путешествие на необитаемый остров» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
3 неделя «Мы – юные исследователи»		
12.07. День воды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» ✓ Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» ✓ Эксперименты с водой ✓ П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» ✓ Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
13.07. День животных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ф/к, муз. рук-ль</i>
14.07. День	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Свежий воздух нужен всем» ✓ Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки: с 	<i>Воспитатели всех</i>

воздуха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ цеоф. пакетом – вдувание ✓ П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» ✓ Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух ✓ Наблюдение за комнатными растениями ✓ Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» ✓ П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» ✓ Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» 	возрастных групп
15.07. День птиц	<ul style="list-style-type: none"> ✓ На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. ✓ Беседа о жизни птиц. ✓ П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» ✓ Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» ✓ Д/и «Узнай по голосу» 	Воспитатели всех возрастных групп
16.07. День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	Воспитатели всех возрастных групп
4 неделя «Весёлые игры и забавы»		
19.07. День мяча	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ✓ Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) ✓ «Спортивные игры с мячом»; ✓ «Мяч в детской книге» ✓ Организация выставки «Эти разные мячи» 	Воспитатели всех возрастных групп
20.07. День часов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Выставка рисунков «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ✓ С/р игра: «Школа» 	Воспитатели всех возрастных групп
21.07. День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» 	Воспитатели всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	
22.07. День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
23.07. День именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Кто родился в июле!»- поздравления, сюрпризы 	<i>Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп</i>
5 неделя «Неделя интересных дел»		
26.07. День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Выставка детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
27.07. День чистоты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Чистота залог здоровья»; «Что для какого органа» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина прогоняют усталость, улучшает аппетит ✓ Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» ✓ И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы ✓ П / и «Затейники» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
28.07. День художника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) ✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.) ✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» ✓ Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) ✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой ✓ Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
29.07. День вокруг света	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание глобуса ✓ Беседа «Страны мира» ✓ Разучивание считалки ✓ С / р и «Вокруг света» ✓ П/и «Скалолазы» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
30.07. День чудес	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказывание сказки «Дюймовочка» ✓ Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» ✓ Беседа «Отчего к цветку летит пчела» ✓ Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом ✓ Заучивание «Носит одуванчик...» ✓ Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ И/у «Песенка колокольчика» ✓ Работа с трафаретом цветочным ✓ Рисование тычком «Разноцветная поляна» 	
1 неделя «Научился сам – научи другого»		
02.08. День доброты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение худ. литературы ✓ Видеопутешествие «Добрые поступки героев сказок и их последствия» ✓ Выставка рисунков «Моя семья – мир добра» ✓ Развлечение «В гостях у ковбоя Джо» 	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ф/к
03.08. День путешественника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели всех возрастных групп
04.08. День Нептуна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» ✓ Рисование «Морские обитатели» ✓ Спортивное развлечение «Праздник Нептуна» 	Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по физической культуре
05.08. День спортсмена	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Выставка семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Спортивное развлечение «Путешествие на необитаемый остров» 	Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по физической культуре, воспитатели
06.08. День строителя	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя. ✓ Конкурс «Постройки из песка» ✓ Презентация «Мой любимый город» 	Воспитатели всех возрастных групп
2 неделя «Наедине с природой»		
09.08. День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о хлебе; рассматривание иллюстраций ✓ Выпечка хлебных изделий из соленого теста 	Воспитатели всех возрастных групп
10.08. День Красной книги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мы пишем Красную книгу» - изготовление Красной книги родного края 	Воспитатели всех возрастных групп
11.08. День огородника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Л/и: «Найли по описанию». «Пазлы». «Разрезные картинки». 	Воспитатели, инструктор по физич. культуре, мвз. пвк-ль

	<p>«Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин» 	
12.08. День рек, морей и океанов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» <p>П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
13.08. День книжек В. Сутеева	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций ✓ Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева, ✓ Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева ✓ Д/и: «Что было бы, если бы в сказке», «Кто сказал мяу» и др. ✓ П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи» ✓ С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
3 неделя «Неделя со знатоками»		
16.08. День ветра	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за силой ветра. ✓ Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить, есть ли ветер или нет?» ✓ Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» ✓ Посмотреть как ветер гонит облака по небу. ✓ Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» ✓ П/и «Море волнуется» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
17.08. День юного следопыта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: ✓ Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) ✓ Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. ✓ Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) ✓ Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
18.08. День космоса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» ✓ Отгадывание космических загадок ✓ Разгадывание космических кроссвордов ✓ Д/и: «Построй ракету», ✓ Рисование «Космические пришельцы» ✓ Выставка рисунков «Космический корабль будущего» - совместно с родителями ✓ П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» ✓ С/р игра: «Космонавты» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
19.08. Яблочный спас	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о яблонях, рассматривание иллюстраций 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>

		<i>х групп</i>
20.08 День родного края	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города ✓ Прослушивание в аудиозаписи мелодий ✓ Отгадывание загадок ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет» ✓ Рисование «Наша улица» ✓ Развлечение «Путешествие в зоопарк» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по ф/к</i>
4 неделя «До свидания, лето!»»		
23.08. День театра	<i>Театральные постановки</i>	<i>Музыкальный руководитель, воспитатели</i>
24.08. День Кляксографии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «В гостях у Кляксы» ✓ Рассматривание предметов для рисования ✓ Опыты детей с гуашью ✓ П/и «Краски» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
25.08. День заботы	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. -Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» -Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». -Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. -Игра «Я очень хочу» 	<i>Воспитатели</i>
26.08 День развлечения	- «В гостях у ковбоя Джо»	<i>Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели</i>
27.08 День спортивного досуга «Ищи клад»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ✓ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен ✓ Изготовление поделок для клада ✓ Путешествие в зоопарк 	<i>Воспитатели всех возрастных групп; инструктор по физической культуре</i>
30.08. День ветра	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за силой ветра. ✓ Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» ✓ Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» ✓ Посмотреть как ветер гонит облака по небу. ✓ Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» ✓ П / и «Море волнуется» 	<i>Воспитатели всех возрастных групп</i>
31.08.	✓ Спортивно-музыкальный праздник «Лето красное!»	<i>Инструктор</i>

День прощания с летом		ор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
-----------------------	--	--

Старший воспитатель: *Е.И. Панкова* /Е. И. Панкова/